

Premessa

L'educazione ambientale è strettamente correlata ai processi di tutela dell'ambiente, quindi un aspetto molto importante per garantire efficacia ai suoi interventi è lo stretto collegamento tra gli obiettivi attesi, gli specifici gruppi target considerati e l'azione educativa messa in atto.

Nella definizione delle competenze da assumere come traguardo dell'azione educativa chi si occupa degli interventi educativi deve prevedere attività che considerino sempre questi diversi livelli:

- l'ambiente ed il ruolo delle persone e di conseguenza le potenzialità della formazione;
- le persone come soggetti attivi protagonisti della propria vita ma anche membri di gruppi e di comunità;
- il fatto che ogni azione comunque incide e lascia un segno indelebile;
- la dimensione temporale: abbiamo bisogno di tempo per incidere sui processi ambientali e personali; lavoriamo oggi con una prospettiva al domani, ma incidiamo comunque oggi.

In tale prospettiva, la progettazione e la conduzione di interventi educativi richiede competenze sia di contenuto che metodologiche.

Il corso si propone di fornire specifiche competenze con riferimento all'impiego di metodologie didattiche efficaci in relazione ai diversi scopi, gruppi, contesti in cui sono previste azioni dell'educazione ambientale.

Il corso rientra nell'ambito delle attività, organizzate da la Regione Veneto ed ARPAV, previste nel Piano Triennale Regionale di Educazione Ambientale 2001 – 2003 e nel Documento Unico di Programmazione (DOCUP) obiettivo 2 Anni 2000-2006 - Misura 4.3 b) - Programma di "Informazione ed educazione ambientale".

I corsi vengono realizzati in collaborazione con il CEREF (Centro Ricerca e Formazione) di Padova.

Con il patrocinio di:

Dipartimento di Medicina Ambientale e Sanità Pubblica, Università degli Studi di Padova

*Centro di Ecologia Umana, Università degli Studi di Padova
Centro Studi Qualità Ambiente, Università degli Studi di Padova*

Obiettivi formativi

A conclusione del corso i partecipanti saranno in grado di:

- analizzare contesti e soggetti e definire fabbisogni educativi;
- analizzare in relazione ad obiettivi educativi il contesto in cui le persone vivono;
- scegliere, predisporre ed utilizzare metodi e strumenti didattici in relazione a progetti e partecipanti;
- valutare l'efficacia e l'efficienza dell'impiego delle diverse tecniche.

Contenuti

- Apprendimento ed educazione
- Componenti di un intervento educativo in relazione a gruppi target:
 - o Processi decisionali e di problem solving
 - o Processi emotivi
- Metodologia dell'analisi di contesto
- Metodi di analisi di situazioni reali e loro rielaborazione a fini educativi: potenzialità, limiti, costruzione di casi e materiali didattici
- Pedagogia ed andragogia in relazione ai diversi gruppi target e scopi educativi
- Metodologie didattiche: potenzialità e limiti, tecnica di impiego nei diversi contesti
 - o Aula
 - Tecniche di rottura del ghiaccio e coinvolgimento
 - Caso, simulazione di situazione con computer, simulazione relazionale (anche nella forma del role playing), tecniche di immaginazione e progettazione
 - o E-learning
 - o Outdoor learning
 - o Contesto reale: site visits, analisi, sperimentazione, debriefing techniques
- Materiali didattici: cartelloni, diapositive, testi, pupazzi, materiali del contesto di vita, griglie, film, video, musica
 - o Potenzialità, limiti
 - o Ruolo del colore, dei caratteristi e della forma in relazione ai diversi tipi di apprendimento
 - o Tecniche di costruzione
 - o Tecniche di impiego
- Il sistema di monitoraggio per l'impiego di tecniche didattiche e strumenti.

Destinatari del Corso

Soggetti con laurea di I o di II livello o anche non laureati con adeguata esperienza nel campo specifico, già impegnati o che intendono inserirsi in attività di educazione ambientale. Sono inoltre, destinatari privilegiati coloro che hanno partecipato ai corsi di formazione ARPAV sulla metodologia della pianificazione e progettazione educativa ambientale.

Saranno ammessi in via prioritaria i partecipanti provenienti, per residenza o sede di lavoro, dai territori ricadenti in zone obiettivo 2.

Nei limiti dei posti disponibili saranno ammessi partecipanti provenienti da zone diverse. Ulteriore criterio di ammissione sarà la data di arrivo della scheda di iscrizione come da protocollo ARPAV. Il numero massimo di partecipanti previsto per ogni corso è di 30 persone.

Metodologia Didattica

Verranno utilizzate le seguenti metodologie attive con ampio coinvolgimento dei partecipanti, recupero e riflessione guidata sulla propria esperienza: lezione a problema; lavori individuali e di gruppo; discussioni in assemblea; analisi di casi; simulazioni.

Docenti

Piera Poletti - responsabile CEREF, esperta in metodologie educativo/formative.

Elena Bonamini - formatrice CEREF

Stefania Minuzzo - Psicopedagogista

Calendario delle lezioni

7 - 8 -16 - 17 novembre e 6 dicembre 2005

Sede del Corso

CEREF

Via Udine n. 6 - PADOVA

Al termine del corso è previsto il rilascio di un attestato di sola frequenza

Per ulteriori informazioni contattare la Segreteria Organizzativa:

tel. 049 8767667 / 049 8767680

fax 049 8767682

e-mail formazione.ambientale@arpa.veneto.it