

## GRAFO A DIAMANTE

A cura di M.R. Zanchin, M. Icarelli, A. Gasperi, N. Mirandola e Laboratorio RED

**3° step: il terzo passo nella progettazione didattica di un percorso ASL centrato sulle competenze è la messa a fuoco dei processi di insegnamento/apprendimento sottesi alle competenze.**

Il **grafo a diamante**, presenta gli **indicatori sovradisciplinari di processo**, cioè gli indicatori dei **processi di apprendimento** sottesi all'acquisizione di una competenza (*ad es., la competenza del comunicare sottende processi quali l'interazione cognitiva e l'autonomia di scelta, che afferiscono rispettivamente all'ambito motivazionale/relazionale/affettivo e a quello metacognitivo della competenza*).

Il grafo aiuta i docenti:

- a mettere a fuoco i processi di apprendimento che portano all'acquisizione di una competenza;
- **a descrivere le competenze chiave/disciplinari/professionali** nei termini di **atteggiamenti/comportamenti dello studente attesi e valutabili**.

