GRAFO SULLE 3 DIMENSIONI DELLA COMPETENZA

A cura di M.R. Zanchin, M. Icarelli, A. Gasperi, N. Mirandola e Laboratorio RED

2º step: il secondo passo nella progettazione di percorsi ASL centrati sulle competenze è la riflessione sul concetto di competenza e sul processo di insegnamento e apprendimento sotteso alla progettazione didattica per competenze.

Lo schema evidenzia le **tre dimensioni della competenza**: cognitiva, metacognitica e relazionale/motivazionale/affettiva (lo schema può accompagnare la riflessione da parte dei docenti e può essere implementato e migliorato da consiglio di classe)

grafo sulle 3 dimensioni della competenza

Zanchin e Laboratorio RED da Margiotta U. (a cura di) (1997), Riforma del curricolo e formazione dei talenti. Linee metodologiche ed operative, Armando, Roma Le dimensioni della competenza Dimensione metacognitiva Dimensione relationale affettivo-motivazionale Sapere perchè Sapere per chi ciò che c'è ancora da sapere Sapere con chi Sapere verso dove Sapere come fare in contesti diversi e nuovi Sapere quale coinvolgimento personale Saper fare Sapere **Dimensione cognitiva** MRZ-RED