



MIUR - USR VENETO
CONCORSO STRAORDINARIO PERSONALE DOCENTE PRIMARIA E INFANZIA
DDG 1546 COMMISSIONE ADEE – Sostegno nella scuola primaria

CANDIDATO/A _____ **DATA** _____

	CRITERI	DESCRITTORI	Livello delle conoscenze e delle competenze	Punteggio	Punteggio assegnato
1	Capacità di progettazione didattica	Inquadramento generale e specifico; definizione delle diverse fasi della progettazione; realizzazione del percorso didattico; originalità e pertinenza nella trattazione	Progettazione didattica OTTIMA	8	
			Progettazione didattica BUONA	7	
			Progettazione didattica DISCRETA	6	
			Progettazione didattica ADEGUATA	5	
			Progettazione didattica NON DEL TUTTO ADEGUATA	4	
			Progettazione didattica DISORGANICA	3	
			Progettazione didattica SUPERFICIALE	2	
			Progettazione didattica PARTICOLARMENTE CARENTE	1	
		Progettazione didattica ASSENTE	0		
2	Definizione dell'ambiente di apprendimento per una didattica inclusiva	Scelte metodologiche in relazione alla/e tipologia/e di disabilità; individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali; definizione delle attività educative e delle azioni di osservazione in coerenza con il Piano educativo individualizzato; riferimento ai campi di esperienza delle indicazioni nazionali per il curricolo	Padronanza dei contenuti dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche OTTIMA	8	
			Padronanza dei contenuti dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche BUONA	7	
			Padronanza dei contenuti dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche DISCRETA	6	
			Padronanza dei contenuti dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche ADEGUATA	5	
			Padronanza dei contenuti dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche NON DEL TUTTO ADEGUATA	4	
			Padronanza dei contenuti dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche LIMITATA	3	
			Padronanza dei contenuti dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche SUPERFICIALE	2	
			Padronanza dei contenuti dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche PARTICOLARMENTE CARENTE	1	
		Padronanza dei contenuti dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche ASSENTE	0		

	CRITERI	DESCRITTORI	Livello delle conoscenze e delle competenze	Punteggio	Punteggio assegnato	
3	Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica inclusiva	Scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico inclusivo	Piena competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione: OTTIMA	4		
			Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione: ADEGUATA	3		
			Competenza adeguata nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione: NON DEL TUTTO ADEGUATA	2		
			Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione: PARTICOLARMENTE CARENTE	1		
			Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione: ASSENTE	0		
4	Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del Decreto Miur 17/10/18	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste; inquadramento generale e specifico delle tematiche oggetto di interlocuzione; conoscenza della normativa di settore	OTTIMA	5		
			DISCRETA	4		
			ADEGUATA	3		
			APPROSSIMATIVA	2		
			PARTICOLARMENTE CARENTE	1		
5	Abilità di comprensione scritta e produzione orale in inglese (livello B2 QCER) e competenza in didattica speciale della lingua inglese	Capacità di comprensione, di argomentazione e di esposizione; correttezza grammaticale e sintattica; capacità di utilizzare correttamente espressioni di ordine generale e professionale	OTTIMA	IDONEO	5	
			DISCRETA		4	
			ADEGUATA		3	
			APPROSSIMATIVA	NON IDONEO	2	
			PARTICOLARMENTE CARENTE		1	
			ASSENTE		0	

La Commissione

Il Presidente

Il Commissario 1

Il Commissario 2

Il Commissario aggregato di lingua straniera _____

Il segretario di commissione _____