



UNIVERSITÀ  
di VERONA

Centro  
**LINGUISTICO  
DI ATENEIO - CLA**

Il Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università di Verona organizza un incontro dedicato a

L'INTERCOMPRESIONE TRA LINGUE ROMANZE :

Un nuovo approccio per imparare a capire velocemente le lingue della stessa famiglia

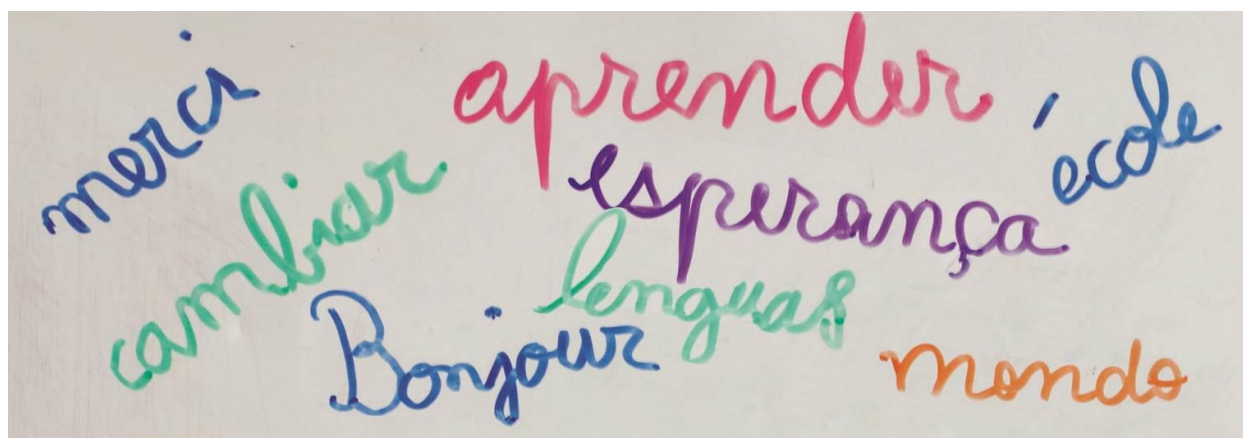
FRANÇAIS

CATALÀ

PORTUGUÊS

ESPAÑOL

ITALIANO



**MERCOLEDÌ 17 gennaio dalle 15 alle 18**

**Università di Verona**

**Via dell'Università, 4 – Interrato del CLA, sala S8**

Incontro di formazione tenuto da

Prof.ssa Sandra Garbarino (Université de Lyon 2)

*L'intercomprensione è un modo di comunicazione ancestrale in cui due persone possono comunicare parlando ognuna la propria lingua. Oggi, è un metodo di apprendimento delle lingue che consente di imparare a capire e a leggere contemporaneamente più lingue straniere della stessa famiglia linguistica. Si lavora su cinque idiomi contemporaneamente.*

L'incontro è rivolto alle/agli insegnanti di ambito linguistico della scuola secondaria di 1° e 2° grado.

La partecipazione è totalmente gratuita.

Al termine dell'incontro verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Per motivi organizzativi, è gradita l'**iscrizione entro il 20 dicembre** compilando il modulo a questo [link](#).



## Pomeriggio di formazione all'intercomprensione per le scuole

**Sandra Garbarino, Université de Lyon2**  
**Mercoledì 17 gennaio 2018 - Interrato del C.L.A. Via San Francesco**

### OBIETTIVI

- *Presentare agli insegnanti la metodologia didattica dell'approccio intercomprensivo, inserendola all'interno del quadro degli approcci plurali.*
- *Scoprire i diversi progetti legati all'intercomprensione e le finalità di ciascuno di essi.*
- *Valutare le possibilità di inserimento della metodologia all'interno dei corsi di lingua e/o di italiano e/o applicazione di tipo CLIL.*
- *Osservare le attività possibili e i materiali disponibili online e offline per le diverse fasce d'età e per i diversi tipi di approcci (intercomprensione interattiva o letto-comprensione; intercomprensione online, offline e in modalità ibrida).*
- *Analizzare le ricadute e gli effetti positivi dal punto di vista della motivazione all'apprendimento, della facilitazione della comunicazione, dell'apprendimento della lingua straniera e della lingua materna, dell'inclusione e rispetto delle differenze dell'altro.*

### METODO

Breve presentazione da parte della formatrice e laboratorio didattico in cui gli insegnanti saranno coinvolti nella realizzazione di attività per le loro classi che verranno poi comparate con attività preesistenti.

### PROGRAMMA – Interrato Polo Zanotto – Aula S8

15.00-16.00 – presentazione dell'approccio, delle diverse metodologie di formazione e delle possibili modalità di inserimento all'interno dei corsi di lingue. Presentazione di sperimentazioni effettuate nell'ambito del progetto MIRIADI in scuole superiori e medie, in Italia e all'estero.

16.00-18.00 – laboratorio di intercomprensione e di creazione di attività didattiche in modalità offline e online. Analisi delle possibilità di inserimento delle attività proposte.

### INFORMAZIONI

Via mail a uno degli organizzatori

[huguesrichardclaud.sheeren@univr.it](mailto:huguesrichardclaud.sheeren@univr.it)

[paola.celentin@univr.it](mailto:paola.celentin@univr.it)

[susana.benavente@univr.it](mailto:susana.benavente@univr.it)

---