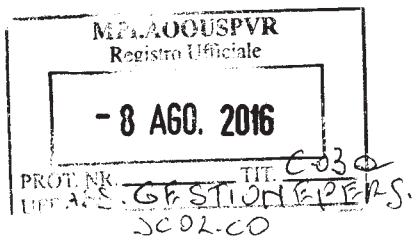
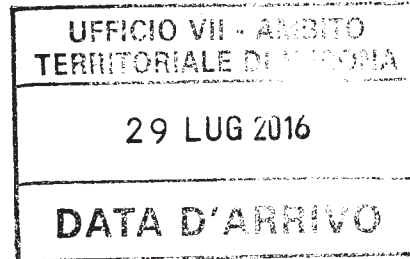


**ALL'UFFICIO VII – UFFICIO TERRITORIALE PER LA
PROVINCIA DI VERONA – VIALE CADUTI DEL
LAVORO,3 37124 VERONA**



Raccomdata 1 A/R



**RECLAMO PER ERRONEA VALUTAZIONE PUNTEGGIO
DOMANDA DI MOBILITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2016-2017,
AI SENSI DELL'ART.12 CCNL COMPARTO SCUOLA**

Il sottoscritto Raffaele Pio Luigi Rendina, nato a S.Giovanni Rotondo (FG) il 21-06-1974, cod. fiscale RNDREFL74H21H926Y, docente con contratto a tempo indeterminato presso l'Istituto Ettore Bolisani di Villafranca (VR) nella classe di concorso A048 ed in servizio presso il suddetto Istituto; **PREMESSO CHE**, in data ventidue maggio 2016, l'odierno istante ha presentato domanda ai fini del corretto computo del punteggio per il servizio reso nelle scuole paritarie, **CHE**, in data diciotto luglio 2016, all'istante è stato comunicato l'esito della valutazione effettuata da codesto Ministero in ordine alla propria domanda di mobilità per l'anno scolastico 2016/2017, con il seguente punteggio: 29

RITENUTO CHE la suddetta valutazione del punteggio è errata poiché, in contrasto con la normativa vigente in materia, non è stato computato anche il punteggio spettante per il servizio per-ruolo prestato nelle scuole paritarie.

Difatti, la ricostruzione di carriera dei docenti è finalizzata alla valutazione del servizio pre-ruolo, sia che provenga da rapporti di lavoro a tempo determinato, sia che esse sia stato svolto in altro ruolo, sicché l'insegnante assunto a tempo indeterminato può vantare un'anzianità di carriera che gli permetterà di inserirsi nella fascia stipendiale che gli spetta, in base al Contatto Nazionale in vigore.

Ed invero, la legge nazionale sulla parità scolastica, sul diritto allo studio ed all'istruzione (L. 10 MARZO 2000, n.62), prevede, all'articolo unico, che le scuole paritarie svolgono un servizio pubblico: "il sistema nazionale dell'istruzione, fermo restando quanto previsto dall'art. 33, secondo comma della Costituzione, è costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali."

Pertanto, la legge n.62/2000 ha introdotto nell'ordinamento giuridico e nel sistema nazionale d'istruzione, come espressamente denominato, il principio di equiparazione fra l'insegnamento prestato in scuole pubbliche o statali e quello prestato presso le scuole paritarie.

Di conseguenza, regolando la materia delle graduatorie permanenti del personale docente, l'art. 2, comma 2, del D.L. n.255/2001 del 3 luglio 2001 (che, in quanto successivo, prevede espressamente la categoria delle scuole paritarie) ha disposto testualmente che: "i servizi di insegnamento prestati dal primo settembre 2000 nelle scuole paritarie di cui alla legge 10 marzo 2000 n.62, sono valutabili nella stessa misura prevista per il servizio prestato nelle scuole statali". La norma detta un principio di chiara matrice costituzionale e comunitaria: il principio di equiparazione che –ex lege– deve trovare applicazione alla materia di ricostruzione di carriera e, in particolare per ciò che interessa questa sede, alla procedura di mobilità straordinaria per l'a.s. 2016-2017, così come regolamentata dall'ordinanza ministeriale n.241/2016, pubblicata in data 8 aprile 2016.

Invero, la mancata piena valorizzazione del servizio pre-ruolo comporta una palese violazione dei principi costituzionali di parità di trattamento, di ragionevolezza e di equità retributiva (artt. 3 e 16 Cost.), nonché nel connesso principio di non discriminazione tra lavoratori di cui all'art. 6 D.Lgs. n.368/2001 ed art.45, comma 2, D.Lgs. n.165/2001 (vds. giurisprudenza elaborata in ordine alla direttiva europea n.70/1999, che impone la valutazione immediata per intero del servizio pre-ruolo nella ricostruzione di carriera del personale della scuola).

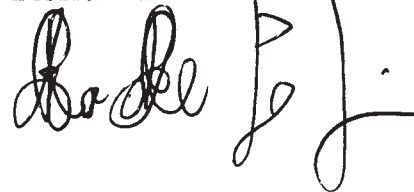
L'istante ha dunque diritto a vedersi riconosciuto interamente, ai fini giuridici ed economici, l'anzianità maturata in tutti i servizi non di ruolo prestati, con la medesima progressione professionale riconosciuta al personale docente, che ha svolto servizio pre-ruolo presso le scuole statali e ciò anche ai fini della mobilità volontaria, territoriale e professionale. Ciò premesso e ritenuto, l'istante

CHIEDE

Che, in via di autotutela e facendo giusta applicazione della normativa oggi vigente, si provveda al corretto computo del punteggio dello stesso maturato anche in considerazione del servizio pre-ruolo prestato nelle scuole paritarie, come dimostrato da certificazione già prodotta e che comunque alla presente si unisce.

FIRMA

Rendina Raffaele Pio Luigi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rendina Raffaele Pio Luigi', written in a cursive style.

Si allega copia del documento d'identità valido e del codice fiscale.