

**PROVE ORALI CONCORSO A CATTEDRE D.D.G. N. 106 del 23 febbraio 2016**

**CLASSE DI CONCORSO A023**

Griglia di valutazione prova orale

Riferimenti all'art. 5, c. 3, lettera a del DM 95 del 23.02.2016

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO	NOTE/TITOLI
CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	ASSENTE	0		Obiettivi non definiti
	SCARSA	1-2		Obiettivi poco chiari
	ESSENZIALE	3-5		Obiettivi chiari ma sviluppati con poca coerenza
	ADEGUATA	6-8		Obiettivi definiti supportati da attività coerenti
	PIENA	9-10		Obiettivi sicuri ed esaurienti, con attività coerenti e creative
PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI E DELLE METODOLOGIE	ASSENTE	0		Conoscenze del tutto insufficienti
	SCARSA	1-3		Conoscenze lacunose e confuse, argomentazioni metodologicamente inconsistenti
	ADEGUATA	4-7		Conoscenze quasi completamente esaurienti ma metodologie deboli
	PIENA	8-10		Conoscenze complete e approfondite, riferimenti significativi e chiare metodologie
CAPACITÀ DI TRASMISSIONE DELLE CONOSCENZE (strategie pragmatiche e comunicative)	ASSENTE	0		Insufficienti capacità comunicativa e adeguatezza al contesto e ai destinatari
	SCARSA	1-3		Sufficiente capacità comunicativa non adeguata al contesto e ai destinatari
	ESSENZIALE	4-6		Capacità comunicativa non sempre adeguatezza al contesto e ai destinatari
	ADEGUATA	7-8		Adeguate capacità comunicative al contesto e ai destinatari

Concorso Docenti 2016 D.D.G. 106 del 23.02.2016  
Commissione A23 (lingua Italiana per discenti di lingua straniera)

	PIENA	9-10		Ottime capacità comunicative e adeguatezza al contesto e ai destinatari
ABILITÀ IN LINGUA STRANIERA (comprensione e conversazione)	ASSENTE	0		Espressione poco comprensibile con numerosi errori formali
	SCARSA	1-3		Espressione semplice ma comprensibile con alcuni errori formali
	ADEGUATA	4-5		Espressione chiara, lessico sufficientemente appropriato, qualche errore di forma
	PIENA	6		Espressione chiara e articolata, lessico preciso e adeguato, poche imperfezioni formali
COMPETENZA NELL'USO DI STRUMENTI INFORMATICI	ASSENTE/ SCARSA	0-1		La progettazione non prevede uso delle TIC
	ESSENZIALE	2-3		Utilizzo delle TIC in cui gli studenti siano coinvolti in maniera passiva
	ADEGUATA/PIENA	4		Utilizzo delle TIC come strumenti per organizzare attività in cui gli studenti siano coinvolti attivamente
<b>TOTALE PUNTI ASSEGNATI</b>				

La commissione:

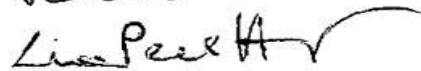
f.to Paola Cotticelli



f.to Valeria Tosi



f.to Lia Peretti



f.to Luisa Scandola

