



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Sede associata CPIA (VI) - Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495

Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q

E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.gov.it



Prot n .vedi segnatura

Arzignano, 26 ottobre 2016

All'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

All'UST di Vicenza

usp.vi@istruzione.it

All'UST di Verona

usp.vr@istruzione.it

Alla Presidente della Rete Scuola Digitale Veneta

Dott.ssa Rachele Scandella

presideicgiulio@gmail.com

Agli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado delle province di Vicenza e Verona

OGGETTO: PROPOSTE FORMATIVE PNSD SNODO FORMATIVO ARZIGNANO I.C."G. PARISE"

V

ISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - avviso prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 individuazione snodi formativi

VISTO l'avviso pubblico rivolto agli snodi formativi prot. n. AOODGEFID/6076 del 05/04/2016 - per la formazione in servizio - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 - Azione 10.8.4. formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/7735 del 12/05/2016 con cui è stato autorizzato il progetto

Si trasmettono le proposte formative rivolte al Team dell'innovazione, agli Animatori Digitali e ai docenti.

Si fa presente che le date presenti nel sistema GPU non sono corrette per problemi tecnici del sistema, le date effettive saranno pubblicate entro il 30 novembre all'indirizzo www.icparise.gov.it.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Sede associata CPIA (VI) - Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495

Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q

E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.gov.it



MODULO FORMATIVO ASSISTENZA TECNICA PRIMO CICLO

Parte A: Protezione Dati Personali Privacy e Sicurezza

Il corso ha lo scopo di illustrare la normativa italiana sulla privacy e sulla protezione dei dati personali, la figura dell'autorità Garante e il Gruppo dei Garanti europei, le particolarità di alcuni settori specifici di trattamento. L'obiettivo è quello di rendere i partecipanti consapevoli degli obblighi di sicurezza richiesti e delle responsabilità e sanzioni previste dal Codice, delle norme in materia di comunicazioni elettroniche non sollecitate e alcune particolari fattispecie di trattamenti illeciti.

Contenuti: Proteggere un computer, un dispositivo o una rete da malware e da accessi non autorizzati. Comprendere i tipi di reti, i tipi di connessioni e le problematiche specifiche alle reti, firewall inclusi. Navigare nel World Wide Web e comunicare in modo sicuro su Internet. Comprendere i problemi di sicurezza associati alle comunicazioni, inclusa la posta elettronica e la messaggistica istantanea. Effettuare copie di sicurezza e ripristinare i dati in modo corretto e sicuro, ed eliminare dati e dispositivi in modo sicuro. Configurazione della rete. Mantenere il computer veloce con una manutenzione regolare.

MODULO FORMATIVO PER ANIMATORI DIGITALI

PARTE A: GOOGLE SUITE FOR EDUCATION

Cosa sono. Come attivarle e amministrarle. Come utilizzarle in modo efficace nella didattica quotidiana- Percorsi pratici di utilizzo didattico di: classroom e di tutte le altre apps di google education.

PARTE B: Saper documentare i percorsi didattici e condividerli.

Tools per la didattica

MODULI FORMATIVI PER PERSONALE AMMINISTRATIVO

SEGRETERIA DIGITALE E DEMATERIALIZZAZIONE

Organizzazione degli uffici e scelte amministrative

Sito web e trasparenza .

Segreteria digitale, dematerializzazione, conservazione digitale .

Registri elettronici a confronto .

Comunicazione e rapporti con le famiglie e con il territorio

Il corso ha lo scopo di illustrare la normativa alla base dell'e-government in Italia, i procedimenti dell'Amministrazione Digitale, relativi a gestione amministrativa, pagamenti elettronici e fatturazione elettronica, conservazione, il sistema pubblico relativo a infrastrutture e sistemi di sicurezza.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Sede associata CPIA (VI) - Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495

Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q

E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.gov.it

Firma Digitale e Posta Elettronica Certificata

Il corso ha lo scopo di illustrare gli aspetti operativi e le caratteristiche legali della Firma Digitale, il suo funzionamento, i certificati e il ruolo degli enti certificatori, il suo utilizzo pratico ed il software di firma, inoltre illustra le caratteristiche legali della Posta Elettronica Certificata, il suo funzionamento, i protocolli di comunicazione utilizzati, le sue caratteristiche di sicurezza ed affidabilità ed il suo utilizzo pratico.



Protezione Dati Personali Privacy e Sicurezza

Il corso ha lo scopo di illustrare la normativa italiana sulla privacy e sulla protezione dei dati personali, la figura dell'autorità Garante e il Gruppo dei Garanti europei, le particolarità di alcuni settori specifici di trattamento. L'obiettivo è quello di rendere i partecipanti consapevoli degli obblighi di sicurezza richiesti e delle responsabilità e sanzioni previste dal Codice, delle norme in materia di comunicazioni elettroniche non sollecitate e alcune particolari fattispecie di trattamenti illeciti.

Firma Digitale e Posta Elettronica Certificata

Il corso ha lo scopo di illustrare gli aspetti operativi e le caratteristiche legali della Firma Digitale, il suo funzionamento, i certificati e il ruolo degli enti certificatori, il suo utilizzo pratico ed il software di firma, inoltre illustra le caratteristiche legali della Posta Elettronica Certificata, il suo funzionamento, i protocolli di comunicazione utilizzati, le sue caratteristiche di sicurezza ed affidabilità ed il suo utilizzo pratico.

MODULO FORMAZIONE DOCENTI

Cert LIM Competenza strumentale

Questo modulo ha come obiettivo di consentire agli insegnanti di sviluppare le conoscenze e le competenze strumentali d'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM); i docenti saranno così in grado di superare la prova relativa al Modulo 1.0 competenza strumentale della certificazione CERT-LIM Interactive Teacher (ore 9)

Cert LIM . Competenze metodologiche

Costruzione di attività inserite in specifiche UDA che prevedano l'utilizzo della LIM in una didattica laboratoriale. Verranno proposti materiali didattici per realizzare lezioni interattive (spiegazione, approfondimento, recupero, verifica). Il modulo consente la preparazione all'esame CERT-LIM Interactive Teacher Modulo 2.0 (ore 9)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Sede associata CPIA (VI) - Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495

Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q

E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.gov.it



MODULO FORMAZIONE DOCENTI

Costruire app per la didattica

Il corso ha l'obiettivo di formare alla costruzione di app con il software open source App inventor e di scoprirne gli utilizzi nella didattica.

App Inventor, un software ideato da un gruppo di ricercatori del MIT che grazie al linguaggio di programmazione a blocchi consente di sviluppare applicazioni per smartphone e tablet Android. Mettere in condizione i docenti di realizzare autonomamente applicazioni nella didattica e di insegnare a costruire app ai propri alunni.

Un'app comporta la risoluzione di problemi (problemi visivi, logisitci, metodologici) e conoscere quale struttura logica consente la fruizione di un'applicazione.

MODULO FORMAZIONE DOCENTI

Edu lab

Lo smartphone è un dispositivo che viene solitamente vietato in moltissime Scuole e, quando non viene fatto, diventa uno strumento per "racogliere" informazioni, condividerle ed analizzarle. Lo smartphone può essere utilizzato anche per realizzare esperienze di apprendimento attivo, utilizzando App ad hoc.

BYOD E SMARTPHONE

Verranno utilizzati Smartphone e tablet nella didattica delle scienze, dove si avrà la possibilità di utilizzare applicazioni, scaricabili gratuitamente, che permettono di condurre esperienze di fisica (cinematica, meccanica, acustica, magnetismo, fisica moderna, termologia ed ottica), approfondimenti e osservazioni di biologia (sarà impiegata – novità assoluta in Italia – una piccola lente da applicare all'obiettivo dello smartphone per l'osservazione di campioni microscopici) e studio della chimica.

MODULO FORMAZIONE DOCENTI

ROBOTICA SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

Robotica educativa scuola infanzia/primaria

Conoscere le applicazioni degli strumenti Beebot e Wedo nella didattica: l'apprendimento diventa un'esperienza accattivante che favorisce la collaborazione e l'interazione tra i bambini (particolarmente indicato per una didattica inclusiva) e tra questi e l'insegnante; è un nuovo modo di fare didattica che semplifica il passaggio dall'astratto al concreto. Questi strumenti consentono di creare un ambiente di apprendimento nuovo nel quale la



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Sede associata CPIA (VI) - Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495

Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q

E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.gov.it



manualità ha un ruolo significativo nell' imparare e nel quale si sviluppa l'autonomia operativa del bambino.

MODULO FORMAZIONE DOCENTI

MOODLE ELEARNING

ETWINNING

Il corso è pensato per gli insegnanti che si avvicinano per la prima volta alla piattaforma eTwinning. Il percorso è studiato per un numero estensivo di massimo 20 partecipanti e prevede due incontri di due ore in presenza.

Si imparerà come iscriversi ad eTwinning e ad orientarsi nell'utilizzo della piattaforma in vista della ricerca di partner di progetto e della partecipazione alla community europea.

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di utilizzare pienamente le funzionalità che la community eTwinning mette a disposizione degli insegnanti registrati sul portale:

- Predisporre il proprio profilo personale in piattaforma
- Ricercare e contattare i docenti per proposte progettuali comuni e/o per scambio di esperienze e risorse didattiche
- Partecipare ai gruppi di discussione
- Ricercare le opportunità di formazione disponibili (in particolare online)
- Avviare nuovi progetti didattici collaborativi a distanza
- Sviluppare tali progetti nell'apposito spazio online messo a disposizione

TOOLS PER LA DIDATTICA

Presentazioni

- Voki
- Animoto
- Padlet
- Smilebox
- Kizoa

Didattica ludica

- Thinglink
- Learningapps
- Quizlet

D. Edmodo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Sede associata CPIA (VI) - Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495

Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q

E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.gov.it

E. Sondaggi

a. Surveymonkey

b. Menti



MODULO FORMAZIONE DOCENTI

ROBOTICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Robotica educativa nella Scuola secondaria di I e II grado

Programmare un robot significa sviluppare quelle competenze e abilità utili allo studente non solo dal punto di vista tecnologico-matematico ma anche da quello della risoluzione dei problemi, della creatività, del lavoro di gruppo.

Capacità di riflettere sui propri processi mentali, esplicitando, cioè divenendo consapevoli di ciò che si fa e delle ragioni per cui si fa, quindi sul proprio processo di apprendimento. Il corso ha l'obiettivo di formare i docenti sulle applicazioni della robotica educativa nella didattica quotidiana nella Scuola secondaria di I e II grado.

MODULO FORMAZIONE DOCENTI

DIDATTICA ATTIVA CON I VIDEO DIGITALI

Selezionare, tagliare, montare, editare video per utilizzarli nella didattica. Costruire un catalogo di video immediatamente fruibili grazie all'uso delle tecnologie di cloud computing, offerte da Evernote, Google Sites, etc., in modo da disporre di tutte le risorse video selezionate.

L'impiego di video consente di focalizzare l'attenzione su un problema, ascoltare la voce di un esperto, avvalersi di strumenti multimediali già pronti, mostrare simulazioni non facilmente riproducibili in un laboratorio scolastico; lo studente può oltretutto rivedere il filmato anche a casa e ogni volta che gli occorra per un ripasso. Infine il docente può cogliere l'occasione per mostrare ai suoi allievi come trovare e selezionare in modo consapevole i video presenti sul WEB, in un'ottica di information literacy.

MODULO FORMAZIONE DOCENTI

Coding e videogiochi

Il coding è pensiero computazionale, è capacità di affrontare e porsi problemi.

Il coding è diventato obbligatorio alla primaria e può essere affrontato con strumenti di programmazione visuali quali Scratch.

Creare videogiochi didattici, serious games, significa prima di tutto seguire una metodologia ben precisa e significa veicolare conoscenze e competenze.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Sede associata CPIA (VI) - Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495

Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q

E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.gov.it



Viene proposta ed avviata una sperimentazione (Byoeg) a carattere nazionale dove docenti e studenti sono coinvolti nella realizzazione di giochi tematici.

Gamification non significa necessariamente creare videogiochi, ma significa applicare alcune caratteristiche dei giochi per una didattica aperta, competitiva, entusiasmante.

Le realtà immersive, invece, possono essere realizzati con strumenti a basso costo quali i Google Cardboard e piattaforme quali opensim o Unity, strumenti dove imparare l'informatica ma anche creare progetti multidisciplinari trasversali.

Nel corso vengono forniti strumenti e metodologie sugli ambienti sopra descritti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Pier Paolo Frigotto

firmato digitalmente