



Corso di formazione "**Bisogni educativi speciali e didattica inclusiva**"

Si invia il programma del corso di formazione "**Bisogni educativi speciali e didattica inclusiva**"

Titolo	Bisogni educativi speciali e didattica inclusiva		
Obiettivi	Il percorso formativo si prefigge di presentare quali sono i passi da fare, nel concreto, per realizzare una didattica realmente inclusiva, fornendo utili indicazioni agli insegnanti per impostare il proprio lavoro in modo da favorire la partecipazione attiva di ogni studente.		
Struttura	Il percorso formativo sarà strutturato come segue:		
		Prima giornata Mercoledì 23 marzo 2016	Seconda giornata Mercoledì 27 aprile 2016
	14.30-18.30	Formazione teorica in plenaria	3 workshop in parallelo
	Per ciascun partecipante saranno previste 8 ore di formazione complessive: 4 ore di formazione teorica e 4 ore di formazione interattivo-partecipativa. Ogni partecipante, infatti, potrà scegliere uno fra i 3 workshop di approfondimento in base alla propria professione, ai singoli interessi e agli specifici bisogni formativi.		
Plenaria	Durante le 4 ore di formazione in plenaria iniziale sarà approfondita l'importanza dell'individuazione e della progettazione da parte della scuola di risorse per l'inclusione, al fine di rispondere in modo individualizzato ed efficace ai Bisogni Educativi speciali, attivando tutte le risorse possibili secondo i principi della "speciale normalità".		
Workshop	I 3 workshop proposti approfondiranno alcuni aspetti chiave della didattica inclusiva:		
	<p>1. Apprendimento Cooperativo – dott.ssa Germana Englaro,</p> <p>Attraverso l'apprendimento cooperativo ciascun componente del gruppo, con le sue caratteristiche peculiari e speciali, può contribuire all'apprendimento di tutti e può diventare risorsa (e strumento compensativo) per gli altri.</p> <p>2. Adattamento e semplificazione dei libri – dott.ssa Maria Luisa Boninelli</p> <p>Partendo dai materiali pensati per la classe, è possibile adattare e semplificare i libri di testo, le schede per esercitazioni, le schede di aiuto disciplinare, i percorsi laboratoriali adeguandoli alle abilità e alle esigenze di ciascuno studente</p> <p>3. Metacognizione e metodo di studio – dott.ssa Raffaella Piovesan</p> <p>La didattica metacognitiva sviluppa nello studente la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è opportuno farlo e in quali condizioni, rendendolo gestore diretto dei propri processi cognitivi. Rappresenta le basi di un metodo di studio efficace per ogni studente.</p>		
Destinatari	Docenti e dirigenti scolastici della Rete CTI Verona Ovest		
Sede e orari	Aula Magna scuola secondaria di primo grado "Pacinotti" Via Fattori 13		
	14.30-18.30		

Relatori	Prof. Dario Ianes (Libera Università di Bolzano e co-fondatore centro Studi Erickson, Trento) Dott.ssa Germana Englaro (Psicologa e psicoterapeuta specializzata in Psicopatologia dell'Apprendimento) Dott.ssa Maria Luisa Boninelli (Docente a contratto in corsi di perfezionamento e master universitari) Dott.ssa Raffaella Piovesan (Psicologa e psicoterapeuta che lavora nel settore della disabilità e dell'autismo)
-----------------	---

CALENDARIO GIORNATE

- **Mercoledì 23 marzo** 2016 Dott.Dario Ianes
- **Mercoledì 27 aprile** 2016 Workshop in parallelo con esperte

F.to La Dirigente scolastica
Dott.ssa Paola Sigmund