

## Progetto Verona Minor Hierusalem

### proposta di attività in Alternanza Scuola Lavoro per le scuole

Gentili Referenti,

dopo i primi due preziosi anni di esperienza e sempre in accordo con l'USP di Verona, si ripropone l'opportunità di partecipare al **Progetto di Alternanza Scuola Lavoro Verona Minor Hierusalem**.

Il cuore del progetto è ancora legato, da un lato, all'attività di **accoglienza e animazione culturale degli studenti** all'interno delle chiese o dei luoghi rilevanti degli itinerari e, dall'altro, all'individuazione, sviluppo e comunicazione di un **tema di studio e ricerca** legato al patrimonio artistico e culturale connesso alla Verona Minor Hierusalem e alla valorizzazione del territorio e dell'esperienza del cammino di ricerca. Ambedue le attività saranno declinate cercando di valorizzare le diverse abilità e competenze maturate dagli studenti nello specifico percorso scolastico.

Alla luce sia dello sviluppo dell'attività della Verona Minor Hierusalem sia dell'andamento nei primi due anni del progetto, vi comunico alcune **informazioni preliminari** rilevanti.

- A partire da Dicembre 2018 si aggiungono **altri due itinerari** rispetto a 'Rinascere dall'Acqua, Verona al di là del fiume': **Rinascere dalla Terra**, Verona crocevia di civiltà, storia e cultura' e **Rinascere dal Cielo**, Verona tra le note di Mozart e una nave di santi'.

*'Rinascere dalla Terra*, dopo l'avvio dalla cripta di San Zeno Maggiore e da San Procolo, si sviluppa **lungo il tracciato della Via Postumia** toccando gli hot spot di San Zeno in Oratorio, San Lorenzo, Sacello delle SS. Teuteria e Tosca, San Giovanni in Foro e San Benedetto al Monte, per concludersi nella Cappella Pellegrini di Santa Anastasia e nell'affaccio sull'Adige all'altezza del perduto Ponte Postumio.

*'Rinascere dal Cielo'* parte da San Fermo Maggiore e si sviluppa **in Veronetta**, toccando San Tommaso Cantuariense, Santa Maria del Paradiso, San Paolo, SS. Nazaro e Celso e S. Toscana (originariamente chiesa del S. Sepolcro).

L'**apertura** di questi due nuovi itinerari non sarà tuttavia legata, almeno per questo primo anno, ad un costante calendario settimanale, ma limitata al sabato e affidata **ad eventi** collocati durante alcuni fine settimana.

L'itinerario 'Rinascere dall'Acqua' non ha subito modificazioni e rimane concentrato sulle 5 chiese di SS: Siro e Libera, S. Maria in Organo, S. Giovanni in Valle, S. Stefano e S. Giorgio in Braida.

- Nello sviluppo dell'attività della VMH quest'anno si intendono valorizzare due dimensioni: quella del **turismo lento** e quella dell'**accessibilità** all'esperienza della VMH cercando di superare ogni tipo di barriera.

- L'indicazione per le Scuole aderenti e per i Tutor è quella di riservare l'adesione al progetto ad un **numero massimo di 25 studenti per Istituto**. Questo sia per favorire un'adesione consapevole e motivata negli studenti sia per consentire loro una reale e curata esperienza di ASL.
- Verrà posta una **maggiore cura nelle attività di preparazione e formazione degli studenti**, in particolare limitando il numero degli studenti durante le singole attività preparatorie e accentuando la modalità di interazione, acquisizione consapevole e sperimentazione delle conoscenze e competenze maturate nella fase formativa
- I turni di accoglienza e animazione nelle chiese saranno sempre **due al mese**, ma della durata di **tre ore** ciascuno. Il computo delle ore di ASL va, quindi, un poco ad aumentare.

Di seguito, le linee guida per le due attività del progetto:

### **ATTIVITA' DI FORMAZIONE, ACCOGLIENZA E ANIMAZIONE NELLE CHIESE DEGLI ITINERARI**

- L'attività si svolgerà da Ottobre a Maggio (8 mesi), con possibile estensione – su base volontaria – durante i mesi estivi di giugno e luglio
- L'attività si svolgerà settimanalmente, da giovedì a domenica, nelle chiese dell'Itinerario 'Rinascere dall'Acqua, Verona al di là del fiume': SS. Siro e Libera; S. Maria In Organo; San Giovanni in Valle; S. Stefano e S. Giorgio in Braida
- Il sabato e in occasione di specifici eventi collocati nel fine settimana, l'attività potrà svolgersi anche all'interno degli itinerari 'Rinascere dalla Terra' e 'Rinascere dal Cielo'
- I turni saranno due al mese, della durata di tre ore ciascuno. In ogni turno gli studenti condivideranno l'esperienza almeno con due volontari adulti
- Ogni tre mesi gli studenti cambieranno la chiesa di servizio
- La fase di formazione e preparazione riguarderà la sicurezza e la responsabilità nei luoghi di custodia, le conoscenze storiche, artistiche e culturali legate al patrimonio del territorio interessato dal progetto e connesse alla dimensione simbolica della VMH (con specifiche attività di sopralluogo) e le modalità comunicative
- La formazione sarà distribuita anche nel corso dell'anno, in modo che ogni attività di accoglienza legata ad una chiesa sia preceduta da una specifica formazione su quel luogo
- Il numero delle ore previsto per questa attività è di 48 ore per l'attività di Accoglienza, di 15/17 per quella di Formazione e di 5 ore per la partecipazione ad Eventi

### **ATTIVITA' DI STUDIO, RICERCA E PRODUZIONE**

- Ciascun Istituto potrà scegliere liberamente il tema o l'attività di studio e produzione in relazione al proprio specifico indirizzo. Il Coordinatore dell'ASL

Progetto VMH è a disposizione per suggerimenti e confronti sia in fase preliminare che in itinere

- L'attività può privilegiare la modalità comunicativa di contenuti, ad es., sviluppando tavole o disegni; infografiche, diagrammi e mappe; siti, blog o app dedicate; sviluppi in realtà aumentata; accessibilità digitale; video; traduzione in lingue straniere; privilegiando un linguaggio: musicale, visivo, corporeo. In questo caso, i contenuti possono essere anche agevolati dalla Segreteria della VMH o dal Coordinatore dell'ASL Progetto VMH
- L'attività può privilegiare l'approfondimento dei contenuti, concentrandosi su di un bene storico-artistico dei tre Itinerari o su di un progetto di valorizzazione o su aspetti poco noti del territorio o su di un tema connesso al progetto (il cammino di ricerca; la dimensione simbolica legata ai segni, ai colori, alle presenze animali e vegetali degli itinerari, ecc.) o su percorsi ed esperienze personali. Sempre comunque creando un prodotto finale, anche semplice, di comunicazione
- L'attività può naturalmente integrare i due aspetti di contenuto e forma comunicativa, magari organizzando e distribuendo all'interno del gruppo di studenti le attività in modo da assicurare il coinvolgimento di ciascuno
- Qualora il numero di studenti fosse limitato, Istituti diversi si possono anche unire per svolgere il lavoro in sinergia
- Durante l'attività culturale è importante curare il coinvolgimento di figure professionali esterne alla scuola: ad es., docenti universitari, ricercatori, esperti e cultori di materia, bibliotecari, archivisti, restauratori, guide turistiche, animatori spirituali, agenti di viaggio, interpreti e traduttori, professionisti della comunicazione sia cartacea che visiva che digitale, fotografi, grafici, informatici, ecc.
- L'attività sarà conclusa da una giornata finale di presentazione dei prodotti realizzati da ciascun Istituto
- Il numero di ore previsto per questa attività è di un massimo di 30 ore

Concludiamo fornendo alcune tabelle riepilogative del progetto.

### **Attività di Accoglienza e Animazione Culturale**

<b>Durata Progetto</b>	Da Ottobre 2018 a Maggio 2019 (otto mesi), con possibile estensione sino a Luglio 2019
<b>Dove</b>	Nelle 5 chiese dell'Itinerario 'Rinascere dall'Acqua': SS. Siro e Libera; S. Maria in Organo; S. Giovanni in Valle; S. Stefano; S. Giorgio in Braida. Possibile ed eventuale attività anche nelle chiese degli itinerari 'Rinascere dalla Terra' e 'Rinascere dal Cielo'
<b>Quando</b>	Turni nei pomeriggi di Giovedì, Venerdì e Sabato e nella giornata di domenica per le 5 chiese dell'itinerario 'Rinascere dall'Acqua' Eventuali turni il sabato e durante eventi specifici per le chiese degli itinerari 'Rinascere dalla Terra' e 'Rinascere dal Cielo'
<b>Ore di attività previste</b>	Due turni mensili di tre ore ciascuno per otto mesi In totale, 48 ore
<b>Che cosa</b>	Gli studenti durante il turno saranno impegnati in attività di custodia del luogo e di accoglienza e animazione culturale in rapporto ai visitatori della chiesa

<b>Note</b>	Il servizio presso ciascuna chiesa durerà tre mesi in modo da valorizzare la formazione e l'esperienza Per ogni turno vi saranno almeno due volontari adulti a condividere il servizio
-------------	---

### **Formazione propedeutica all'attività di Accoglienza e Animazione Culturale**

<b>Quando</b>	In Settembre ed inizio Ottobre per le tematiche di sicurezza e responsabilità, per la conoscenza generale del progetto e per le conoscenze specifiche relativa alla prima chiesa in cui si svolgerà l'attività di accoglienza. Al terzo e al sesto mese per le conoscenze specifiche delle altre due chiese in cui si svolgerà il servizio
<b>Dove</b>	All'Info Point e Segreteria della VMH e/o Vescovado. Nelle singole chiese nella fase di conoscenza specifica, sopralluogo e tirocinio Nelle singole scuole se vi saranno approfondimenti dei Tutor interni
<b>Ore di attività previste</b>	Complessivamente, 15/17 ore.
<b>Che cosa</b>	Gli studenti riceveranno informazioni non solo sui contenuti, ma anche sulle modalità di comunicazione. Sarà privilegiata una formazione interattiva, con verifica sperimentale delle conoscenze e abilità acquisite
<b>Note</b>	Salvo particolari eccezioni, il numero degli studenti durante le attività di formazione non supererà le 30 persone. Gli studenti avranno il supporto di materiali cartacei, visivi e digitali

### **Attività di Studio, Ricerca, Produzione e Comunicazione**

<b>Quando</b>	Tra Novembre e Maggio, dopo l'individuazione da parte dei Tutor interni del tema di studio e ricerca e delle modalità di produzione e comunicazione. A conclusione dell'attività e dell'a.s. (tra maggio e giugno) vi sarà un momento finale di presentazione corale di tutti i prodotti realizzati
<b>Dove</b>	Nelle singole scuole Presso Istituzioni culturali del territorio: Biblioteche, Archivio di Stato, Sovrintendenza; Università; Diocesi Presso sedi di attività professionali: agenzie di viaggio, studi di grafica e comunicazione, ecc. Presso luoghi e monumenti del territorio
<b>Ore di attività previste</b>	Fino ad un massimo di 30 ore
<b>Che cosa</b>	Privilegiando le competenze acquisite o in corso di acquisizione nello specifico indirizzo di studio, coordinati dal Tutor di Istituto, gli studenti svolgono un lavoro di ricerca e comunicazione su di un bene o su di un aspetto del patrimonio storico, artistico, ambientale e culturale connesso alla VMH o su di una sua forma di valorizzazione. Ci si può concentrare sull'approfondimento di contenuti e/o sulle modalità di

	comunicazione (grafica, audiovisiva, digitale, in lingua straniera) e/o sulla valorizzazione di percorsi esperienziali originali.
<b>Note</b>	La scelta del tema di lavoro è libera. Il Coordinatore ASL per il progetto VMH è a disposizione per suggerimenti e confronti sia in fase preliminare che in itinere Il Tutor interno dovrà curare il coinvolgimento di tutti gli studenti nell'attività Una volta ultimato il prodotto sarà importante conservarlo, ma soprattutto promuoverlo e renderlo disponibile sia nel proprio Istituto che negli spazi della VMH che dell'USP

Complessivamente ogni studente potrà impiegare fino a 100 ore nello sviluppo dell'esperienza.

**La proposta di attività non è sostitutiva del progetto formativo personalizzato** che dev'essere strutturato per ogni studente. Dalla proposta è possibile ricavare informazioni in merito alle attività, alle sedi e ad altri aspetti organizzativi.

Gli elementi che caratterizzano l'esperienza come didattica sono da individuare a cura del consiglio di classe e da esplicitare nel progetto formativo di cui lo studente dovrà prendere visione. Per ogni fase dell'attività è necessario pertanto:

- individuare gli esiti di apprendimento, scelti tra quelli previsti dal profilo in uscita del corso, che lo studente potrà raggiungere con un determinato grado di autonomia e responsabilità (EQF) al termine dell'esperienza;
- associare all'attività del progetto una figura professionale (codice ISTAT), alla quale i compiti assegnati facciano riferimento;
- indicare il collegamento ai saperi disciplinari, in termini di conoscenze e abilità, sui quali è prevista una ricaduta valutativa al termine dell'esperienza;
- esplicitare le evidenze osservabili per la rilevazione dell'apprendimento a cura dei tutor e dello studente, da utilizzare successivamente come criteri di valutazione.

Si consiglia l'utilizzo della modulistica USRV pubblicata sul sito al link

<http://www.usrvenetodocumentazione.it/materiali-alternanza-scuola-lavoro-3/modulistica-regionale-as-l-1>

Per maggiori informazioni sul progetto generale Verona Minor Hierusalem può essere utile la consultazione del sito [www.veronaminorhierusalem.it](http://www.veronaminorhierusalem.it) .

*Ad integrazione di questo progetto, ma con validità autonoma, vi anticipo che con l'Ufficio Didattica dell'Area Cultura del Comune di Verona stiamo lavorando per dar vita ad un Concorso letterario, fotografico e audiovisivo riservato agli studenti delle Scuole Superiori veronesi, accompagnato da un breve corso propedeutico alla scrittura creativa, alla fotografia e alla realizzazione di video, dedicato ai temi, all'esperienza e alla dimensione della Verona Minor Hierusalem. Potranno partecipare sia studenti coinvolti nell'attività ASL sia studenti che non prendono parte a tale attività. Non appena verranno definiti tempi e modalità, tutti i Referenti scolastici saranno tempestivamente informati.*

A disposizione per ogni ulteriore informazione e approfondimento, porgiamo i nostri più cordiali saluti

Davide Adami, Coordinatore Alternanza Scuola Lavoro Progetto VMH

Paola Tessitore, Tutor Esterno e Responsabile Progetto VMH

Laura Parenti, Referente provinciale ASL presso l' Ufficio Scolastico di Verona

Questi i riferimenti per contatti:

Davide Adami, cell. 392.2272380 mail [davide.adami@liceomaffeivr.gov.it](mailto:davide.adami@liceomaffeivr.gov.it)

Paola Tessitore, cell. 347.8950260 mail [tessitore@veronaminorhierusalem.it](mailto:tessitore@veronaminorhierusalem.it)

Laura Parenti, cell.3404780406 mail [laura.parenti@istruzioneeverona.it](mailto:laura.parenti@istruzioneeverona.it)